

## PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze Umane

Prof. ssa Elisa Bartolucci

a/s 2019-2020

### SCIENZE UMANE

Libri di testo in adozione:

U. Avalle, M. Maranzana, *La prospettiva pedagogica*, Ed. Paravia, Milano-Torino, 2016

E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva antropologica*, Ed. Paravia, Milano-Torino, 2016

E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva sociologica*, Ed. Paravia, Milano-Torino, 2016

Lettura integrale del testo: M. Montessori, *La scoperta del bambino*, Garzanti ed. Milano, 1999.

### OBIETTIVI PROGRAMMATI

- Potenziare la capacità di riflessione critica nei principali campi di indagine delle scienze umane, considerando interdisciplinarmente i contenuti pedagogici, psicologici, sociologici e antropologici;
- Potenziare la capacità di riconoscere tematiche rilevanti e criticità del proprio presente, individuare contenuti disciplinari e strategie riflessive adeguati da applicare nella discussione di problemi reali;
- Consolidamento della padronanza del lessico specifico di ciascuna disciplina (pedagogia, sociologia, antropologia);
- Consolidamento della capacità di comprendere testi d'autore.

### CONTENUTI

#### 1. Tra Ottocento e Novecento: l'esperienza delle "scuole nuove"

- L'esordio del movimento delle scuole nuove in Inghilterra: Abbots Holme, C. Reddie, Baden-Powell
- La diffusione delle scuole nuove in Germania: Lietz, Wyneken
- Società, scuola e modernizzazione in Francia: Demolins
- Educazione infantile e rinnovamento scolastico in Italia: le sorelle Agazzi, G. Pizzigoni

#### 2. L'attivismo statunitense

- J. Dewey
- W. H. Kilpatrick
- H. Parkhurst e il Dalton Plan
- C. W. Washburne e l'educazione progressiva

### **3. L'attivismo scientifico in Europa**

- M. Montessori
- O. Decroly
- E. Claparède
- A. Binet

### **4. Ricerche ed esperienze europee nell'ambito dell'attivismo**

- G. Kerschensteiner
- P. Petersen
- R. Cousinet
- C. Freinet
- M. Boschetti Alberti
- R. Dottrens
- A. Neill

### **5. L'attivismo tra filosofia e pratica**

- A. Ferrière
- L'attivismo cattolico: E. Dévaud, J. Maritain
- L'attivismo marxista: A. S. Makarenko
- L'attivismo idealistico: G. Gentile, G. Lombardo-Radice

### **6. La psicopedagogia statunitense**

- J. S. Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura

### **7. L'esigenza di una pedagogia rinnovata**

- C. Rogers
- P. Freire
- Illich
- S. Papert
- A. Capitini
- Don Milani

### **8. I temi della pedagogia contemporanea: la pedagogia come scienza**

- L'epistemologia della complessità: E. Morin (lettura della Carta della Transdisciplinarietà)

### **9. La ricerca e i suoi metodi**

- L'antipedagogia e i temi della ricerca
- La programmazione dell'insegnamento: B. S. Bloom e le tassonomie; R. M. Gagné

### **10. I contesti formali e non formali dell'educazione**

- La scuola
- Il sistema scolastico in prospettiva internazionale

### **11. Educazione e mass-media**

## **CLIL:**

**M. Mead**, *Coming of Age in Samoa: A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilization* - 1928); edizione italiana: 1980, Giunti-Barbera, Firenze.

## **SOCIOLOGIA:**

### **1. Dentro la società: norme, istituzioni, devianza**

- Le norme sociali
- Le istituzioni
- La devianza
- Il controllo sociale e le sue forme

### **2. La politica: il potere, lo Stato e il cittadino**

- Il potere
- Storia e caratteristiche dello Stato moderno
- Stato totalitario e Stato sociale

### **3. La globalizzazione**

- Il villaggio globale
- La globalizzazione economica, politica, culturale
- Problemi e risorse del vivere in un mondo globale, la teoria della decrescita di S. Latouche
- Z. Bauman: vita liquida

### **4. Industria culturale e comunicazione di massa**

- L'industria culturale: concetto e storia
- Industria culturale e società di massa
- Cultura e comunicazione all'era della digitalizzazione

## **ANTROPOLOGIA:**

### **1. Sistemi di pensiero e forme espressive**

- Il pensiero magico
- Il mito
- Il pensiero scientifico
- L'arte
- L'espressione linguistica tra oralità e scrittura

### **2. Il sacro tra riti e simboli**

- Lo studio scientifico della religione
- Nascita e sviluppo della religione
- La dimensione rituale
- Simboli religiosi e specialisti del sacro

### **3. Forme della vita politica**

- L'antropologia politica
- Sistemi politici non centralizzati
- Sistemi politici centralizzati

- L'antropologia della guerra
- L'antropologia politica oggi